

Contexte du projet PASS'OCÉAN :

La **décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques** au service du développement durable (2021-2030)

La **généralisation de l'éducation au développement durable dans les programmes scolaires** (Art 9 de la loi pour une Ecole de la Confiance promulguée au Journal Officiel le 28 juillet 2019)

La lutte contre le réchauffement climatique.

L'océan est le principal régulateur du climat.

La mise en avant des filières scientifiques et techniques.

L'égalité filles / garçons dans le numérique et les sciences.

Comment aborder l'orientation avec nos élèves ?

Comment intégrer l'EDD dans le cadre de nos activités pédagogiques ?

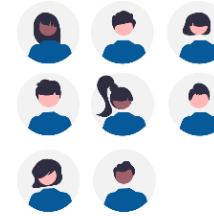
Comment valider les compétences du programme et du socle ?

Comment adapter les contenus aux supports numériques (ENT, tableau interactif, PC et tablettes...) Compétences PIX

Sur quel projet interdisciplinaire nous appuyer ? (projet établissement)

Onisep.fr

Équipes éducatives



Attentes des élèves



A l'ère du numérique, les cours sur papier « ce n'est pas très développement durable » !

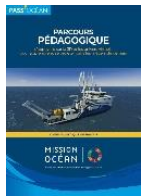
Les contenus doivent avoir un visuel agréable, être utilisables sur les tablettes et accessibles sur Smartphone

Nous souhaitons pouvoir travailler à la maison en toute autonomie

Les apprentissages doivent être plaisants. Grâce à la 3D et les univers virtuels les savoirs sont attractifs et deviennent même ludiques...

Les activités pédagogiques concrètes liées à des séances de découverte des formations et des métiers apportent du sens...

Besoins des enseignants



Tutoriel

Clip vidéo - Folios

Pédagogie active disciplinaire et d'orientation

PASS OCÉAN

Téléchargement libre

Partage sur le réseau pédagogique

Archivage du parcours sur Folios



Les objectifs de développement durable



Projection dans les sciences océaniques, les métiers de la mer et les métiers du développement durable

Un océan de formations : cliquez sur la carte

Ressources : Plateformes et portail